

Nome: \_\_\_\_\_

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ-SC**  
**Concurso Público – 042/2025****014 – PROFESSOR DISCIPLINA LÍNGUA  
PORTUGUESA – ANOS FINAIS – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura  
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D, E. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.

**GABARITO**

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>01</b> | <b>02</b> | <b>03</b> | <b>04</b> | <b>05</b> | <b>06</b> | <b>07</b> | <b>08</b> | <b>09</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>41</b> | <b>42</b> | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>45</b> | <b>46</b> | <b>47</b> | <b>48</b> | <b>49</b> | <b>50</b> | <b>51</b> | <b>52</b> | <b>53</b> | <b>54</b> | <b>55</b> | <b>56</b> | <b>57</b> | <b>58</b> | <b>59</b> | <b>60</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

**014 – PROFESSOR DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA –  
ANOS FINAIS – PROVA 01****CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****O COMBATE A INCÊNDIOS  
FLORESTAIS FRENTE À MUDANÇA  
CLIMÁTICA**

As chamas devastam as florestas há milhões de anos, mas os incêndios florestais que assolam a Califórnia e, no último ano, o Brasil e vários outros países do mundo, são sem precedentes, queimando por mais tempo e a temperaturas mais altas, em parte devido às mudanças climáticas.

A menor incidência de chuvas e as secas mais prolongadas deixam as florestas tão ressecadas que a simples queda de um raio pode gerar um pequeno foco, que rapidamente se transforma em um inferno antes que equipes de combate ao fogo consigam conter os danos.

No ano passado, o Brasil, por exemplo, enfrentou a maior seca da história, segundo o Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (Cemaden). O número recorde de focos de incêndio fez também com que a fumaça, oriunda principalmente do fogo na Amazônia, encobrisse o céu em todo o país e se espalhasse por outras regiões. E o Brasil concentra atualmente 76% dos incêndios em toda a América do Sul, com mais de 5 mil focos em todo o país.

Em agosto de 2024, grandes incêndios consumiram florestas no oeste do Canadá e dos Estados Unidos, forçando a retirada de dezenas de milhares de habitantes. Os primeiros dias de 2025 foram marcados por chamas violentas ao redor de Los Angeles.

No Canadá, um incêndio que se deslocou rapidamente devastou Jasper e o parque nacional ao redor, na província de Alberta, destruindo pelo menos um terço dos edifícios da cidade. O parque é parte de uma área declarada Patrimônio Mundial pela Unesco, e conhecido por suas Rocky Mountains.

“Qualquer bombeiro vai lhe dizer que há pouco ou nada a fazer quando uma parede de fogo como essa está vindo na sua direção”, afirma Mike Ellis, secretário de Segurança Pública de Alberta. “Ninguém antecipou que o incêndio viria tão rápido, tão grande assim.”

Fogo alimentado pela mudança climática já devastou o Canadá em 2023, consumindo cerca de

18,4 milhões de hectares de vegetação e lançando gigantescas nuvens de fumaça sobre partes dos EUA. Em meados do mesmo ano, grandes incêndios irromperam igualmente na Itália, Grécia e Espanha.

Do outro lado do mundo, os megaincêndios na Austrália em 2019 e 2020 devastaram quase 24 milhões de hectares, queimando também florestas que anteriormente eram capazes de resistir ao fogo.

Enquanto o planeta continuar a aquecer com a queima de combustíveis fósseis, a tendência é que a ocorrência desses incêndios se agrave, colocando em risco vidas humanas e de animais selvagens.

“Não estamos no caminho certo para a redução de riscos”, afirmava, em agosto de 2022, Hamish Clarke, pesquisador da escola de ecossistemas e ciências florestais da Universidade de Melbourne, na Austrália. “Precisamos urgentemente mudar de rumo e reduzir de maneira séria as emissões de gases causadores do efeito estufa.”

Clarke é coautor de um artigo sobre o risco de queimadas na Austrália, segundo o qual “as mudanças climáticas excedem a capacidade de adaptação de nossos sistemas ecológico e social”. No texto, os autores afirmam que o gerenciamento de incêndios florestais chegou a uma “encruzilhada”.

Relacionamos abaixo três áreas fundamentais nas quais o gerenciamento de incêndios tenta se adaptar à nova realidade climática.

A queima controlada ou “prescrita” da vegetação de florestas, realizada com maior frequência nos meses mais frios do ano, ajuda a diminuir os danos dos incêndios florestais no verão ao reduzir a quantidade disponível de lenha e gravetos capazes de dar impulso ao fogo.

Em nações propensas a incêndios como Estados Unidos, Canadá, Austrália, França, Portugal, Espanha e África do Sul, essa estratégia de gerenciamento do fogo vem sendo testada e utilizada há décadas.

Também chamada de redução de danos, a técnica é “bastante eficiente em diminuir a intensidade e a gravidade dos incêndios”, afirma Víctor Resco de Dios, professor de engenharia florestal da Universidade de Lleida, na Espanha. Mas, para que possa ser um antídoto eficaz, a queima controlada sob temperaturas amenas deve ser feita em uma “escala espacial bastante grande”, afirma o engenheiro florestal.

Na Europa, onde especialmente os países da região do Mar Mediterrâneo, como a Grécia, sofrem incêndios florestais bastante graves durante o verão na região, Resco de Dios sugere que uma redução substancial dos riscos exigiria uma queima controlada em uma área de 1,5 milhão de hectares.

Contudo, um problema atual da queima controlada é o aumento dos riscos em razão dos efeitos gerados pelas mudanças climáticas.

Após uma operação de queima controlada do Novo México, em maio de 2022, ter se transformado num dos piores incêndios florestais da história do estado americano, o Serviço Florestal dos EUA anunciou a suspensão dessas operações nas florestas nacionais em todo o país, mesmo que aquele tenha sido um caso raro.

Durante milhares de anos, antes das invasões europeias, os povos originários dos EUA e da Austrália utilizavam uma forma de queimada controlada para reduzir a vegetação inflamável.

Eles praticavam uma “queima de baixa intensidade” nos meses mais frios para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada, semelhante a um parque, que também preservava a biodiversidade. Isso foi descrito pelos autores de um artigo de 2022, que também destacaram o “risco catastrófico gerado pelo gerenciamento não indígena de controle de queimadas”, no qual o fogo é suprimido em vez de ser gerenciado.

A negação das técnicas indígenas significa que “as florestas australianas possuem mais material inflamável do que antes da invasão britânica”, disseram os pesquisadores. Desde que retomaram a posse de suas terras nativas nos anos 1990, os povos aborígenes vêm praticando com sucesso o gerenciamento de incêndios na região de Kimberly, no norte da Austrália, durante a estação de tempo frio e seco. [...]

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/como-combater-incendios-florestais-num-cenario-de-mudancas-climaticas/a-68180190>>. Adaptado. Acesso em: 20 de setembro de 2025.

### Questão 01

No trecho “o gerenciamento de incêndios florestais chegou a uma encruzilhada”, o termo destacado é usado em sentido figurado. Assinale a alternativa cujo sinônimo se ajusta CORRETAMENTE ao uso metafórico do texto.

- a) Impasse.
- b) Bifurcação.
- c) Fronteira.
- d) Transição.
- e) Enigma.

### Questão 02

Assinale a alternativa que destaca CORRETAMENTE uma preposição accidental.

- a) Os incêndios florestais que assolam a Califórnia e, no último ano, o Brasil e vários outros países do mundo, são sem precedentes.
- b) Após uma operação de queima controlada.
- c) Não estamos no caminho certo para a redução de riscos.
- d) Os povos aborígenes vêm praticando com sucesso.
- e) O Brasil, por exemplo, enfrentou a maior seca da história, segundo o Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (Cemaden).

### Questão 03

Em “O número recorde de focos de incêndio fez também com que a fumaça, oriunda principalmente do fogo na Amazônia, encobrisse o céu”, o termo destacado se classifica como:

- a) Advérbio de causa.
- b) Adjetivo.
- c) Substantivo.
- d) Verbo.
- e) Conjunção coordenada.

### Questão 04

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo oracional destacado em: “Os primeiros dias de 2025 foram marcados por chamas violentas”.

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Agente da passiva.
- d) Adjunto adverbial.
- e) Predicativo do sujeito.

### Questão 05

Em “Qualquer bombeiro vai lhe dizer que há pouco ou nada a fazer quando uma parede de fogo como essa está vindo na sua direção”, os termos destacados devem ser classificados como:

- a) Pronome pessoal, pronome demonstrativo, pronome possessivo.
- b) Pronome pessoal, pronome indefinido, pronome possessivo.
- c) Pronome de tratamento, pronome demonstrativo, pronome pessoal.
- d) Pronome de tratamento, pronome indefinido, pronome pessoal.

- e) Pronome reflexivo, pronome possessivo, pronome reflexivo.

**Questão 06**

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os termos destacados no trecho “para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada, semelhante a um parque”.

- a) Adjunto adnominal, complemento nominal.
- b) Complemento nominal, complemento nominal.
- c) Adjunto adnominal, objeto indireto.
- d) Complemento nominal, objeto indireto.
- e) Adjunto adverbial, adjunto adverbial.

**Questão 07**

Em “o Serviço Florestal dos EUA anunciou a suspensão dessas operações nas florestas nacionais em todo o país, mesmo que aquele tenha sido um caso raro”, a locução conjuntiva introduz a noção de:

- a) Modo.
- b) Condição.
- c) Consequência.
- d) Concessão.
- e) Finalidade.

**Questão 08**

No trecho “Em meados do mesmo ano, grandes incêndios irromperam igualmente na Itália, Grécia e Espanha.”, o verbo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de significado, por:

- a) Carbonizaram.
- b) Retroagiram.
- c) Aumentaram.
- d) Deflagraram.
- e) Corromperam.

**Questão 09**

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o antecedente do pronome destacado em “Eles praticavam uma ‘queima de baixa intensidade’ nos meses mais frios para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada”.

- a) Queima de baixa intensidade.
- b) Um terreno.
- c) Incêndios.
- d) De incêndios.
- e) A ameaça de incêndios.

**Questão 10**

No trecho “Na Europa, onde especialmente os países da região do Mar Mediterrâneo, como a Grécia, sofrem incêndios florestais bastante graves”, as palavras destacadas devem ser classificadas, respectivamente, como:

- a) Advérbio interrogativo, conjunção, adjetivo.
- b) Advérbio relativo, conjunção, adjetivo.
- c) Advérbio relativo, preposição, advérbio de intensidade.
- d) Advérbio de lugar, advérbio de modo, advérbio de intensidade.
- e) Conjunção integrante, preposição, adjetivo.

**Questão 11**

Assinale a alternativa que apresenta APENAS palavras oxítonas.

- a) Espacial, florestais, eficaz.
- b) Invasão, também, Grécia.
- c) País, frio, europeias.
- d) Razão, tempo, pior.
- e) Vegetação, estação, Catastrófico.

**Questão 12**

Em “ao reduzir a quantidade disponível de lenha e gravetos capazes de dar impulso ao fogo”, a oração reduzida em destaque exerce a função sintática de:

- a) Objeto indireto.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Predicativo do objeto.
- d) Objeto direto.
- e) Complemento nominal.

**Questão 13**

O resto da divisão de 1002478 por 5 é:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 2.
- e) 1.

**Questão 14**

Um ciclista pedala em velocidade constante de 24 km/h e leva 30 minutos para chegar até o parque. Certo dia, ele saiu atrasado e precisava chegar em apenas 20 minutos. Para isso, sua nova velocidade média deveria ser de:

- a) 16 km/h.
- b) 20 km/h.
- c) 30 km/h.
- d) 36 km/h.
- e) 40 km/h.

**Questão 15**

Uma universidade realizou 80 defesas de TCC em determinado semestre. Em 35% dessas defesas, os trabalhos foram avaliados com nota máxima. O total de bolsas de incentivo concedidas a esses estudantes com nota máxima foi de R\$ 560.000,00.

Considerando apenas os estudantes que receberam nota máxima, o valor médio da bolsa concedida por estudante foi de:

- a) R\$ 15.000,00.
- b) R\$ 16.000,00.
- c) R\$ 18.000,00.
- d) R\$ 20.000,00.
- e) R\$ 22.000,00.

**Questão 16**

Sete mil computadores de um laboratório foram avaliados após dois anos de uso. Constatou-se que 2.400 apresentavam problemas de teclado, 1.800 apresentavam problemas de tela e 3.000 não apresentavam nenhum dos tipos de problema citados. O número de computadores que apresentavam somente problemas de teclado é:

- a) 1.800 computadores.
- b) 1.900 computadores.
- c) 2.000 computadores.
- d) 2.100 computadores.
- e) 2.200 computadores.

**Questão 17**

Um comerciante recebe um salário fixo de R\$ 1.500,00 por mês, além de uma comissão de 12% sobre o valor total das vendas que realiza. Em determinado mês, ele conseguiu vender R\$ 8.000,00 em mercadorias.

O salário total desse comerciante, nesse mês, foi de:

- a) R\$ 2.360,00.
- b) R\$ 2.400,00.
- c) R\$ 2.460,00.
- d) R\$ 2.500,00.
- e) R\$ 2.520,00.

**Questão 18**

Um produto teve seu preço de venda aumentado em 30% no período de janeiro a abril de 2025, devido a problemas tarifários. Em maio do mesmo ano, o preço do produto voltou a ser reajustado, passando de R\$ 156,00 para R\$ 179,40. Dessa forma, é CORRETO afirmar que, de janeiro a maio, o preço do produto sofreu um aumento total de:

- a) 49%.
- b) 49,5%.
- c) 50%.
- d) 50,5%.
- e) 60,5%.

**Questão 19**

Quanto à esfera de ação, os órgãos públicos, podem ser classificados como:

- a) Independentes ou autônomos.
- b) Superiores ou subalternos.
- c) Singulares ou compostos.
- d) Centrais ou locais.
- e) Simples ou compostos.

**Questão 20**

Considere a lacuna a seguir:

No que concerne aos servidores públicos, o poder Executivo, publicará \_\_\_\_\_ os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

Conforme Constituição Federal, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- a) Mensalmente.
- b) Anualmente.
- c) A cada 2 (dois) anos.
- d) A cada 4 (quatro) anos.
- e) Semestralmente.

**Questão 21**

Vedada a Instituição de Novos Regimes Próprios de Previdência Social (RPPS), a lei complementar Federal estabelecerá, para os que já existam, normas gerais de organização, de funcionamento e de responsabilidade em sua gestão, dispondo, entre outros aspectos, sobre, EXCETO:

- a) Definição de equilíbrio financeiro e atuarial.
- b) Requisitos para sua extinção e consequente migração para o regime geral de previdência social.
- c) Fiscalização pela união e controle externo e social.
- d) Estruturação do órgão ou entidade gestora do regime, observados os princípios relacionados com governança, controle interno e transparência.
- e) Mecanismos de equacionamento e de controle do superavit atuarial.

**Questão 22**

Sobre a Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- b) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- c) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- d) Depende de autorização legislativa, em cada caso, a criação de subsidiárias das entidades mencionadas no inciso anterior, assim como a participação de qualquer delas em empresa privada.
- e) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

**Questão 23**

A Ação Disciplinar prescreverá, quanto à suspensão em:

- a) 02 (dois) anos.
- b) 90 (noventa) dias.
- c) 60 (sessenta) dias.
- d) 05 (cinco) anos.
- e) 30 (trinta) dias.

**Questão 24**

O Servidor Público municipal pode aderir ao regime de teletrabalho, com remuneração integral, desde que atendidas as seguintes condições, EXCETO:

- a) Análise e deferimento pela chefia imediata, no interesse da Administração, sem prejuízo das atividades de atendimento ao público ou de outras que exijam a presença física do servidor.
- b) Manutenção da jornada de trabalho do servidor em teletrabalho em conformidade com o horário de funcionamento da Secretaria Municipal, órgão ou entidade onde o servidor estiver lotado.
- c) Autorização expressa para a adesão ao teletrabalho, por meio de Decreto assinado pelo Chefe do Poder, com a indicação do início e término da adesão do servidor ao teletrabalho, pelo prazo de até 2 (dois) anos, prorrogável mediante interesse da Administração, mediante a expedição de novo Decreto.
- d) Regulamentação do programa de teletrabalho pelo Chefe do Poder, com os critérios e condições necessários para assegurar o pleno funcionamento do programa e garantir o interesse público nessa modalidade de trabalho.
- e) Comprovação de aumento do bem estar do servidor ou redução de custos operacionais para a administração pública municipal, mediante relatório apresentado exclusivamente pela chefia imediata, para instrução processual do requerimento de teletrabalho.

**Questão 25**

Em termos geográficos, verifica-se no município de Itapoá (SC) a existência de duas ilhas, denominadas:

- a) Ilha do Farol Velho e Ilha de Itacolomi.
- b) Ilha do Saí-Mirim e Ilha de Itapeva.
- c) Ilha do Saí Guaçú e Ilha de Itapeva.
- d) Ilha do Papagaio e Ilha de Guaratuba.
- e) Ilha do Saí Guaçú e Ilha do Farol Velho.

**Questão 26**

Conforme Lei Orgânica do município de Itapoá (SC), Art. 29, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das competências exclusivas da Câmara Municipal.

- a) Processar e julgar litígios de natureza cível ou penal envolvendo pessoas físicas ou jurídicas estabelecidas no território municipal.
- b) Planejar, gerir e implementar diretamente as políticas pedagógicas das instituições de ensino municipal, incluindo a definição de conteúdos programáticos e metodologias de ensino.

- c) Proceder à designação, investidura e exoneração de titulares das secretarias municipais, a fim de atender às necessidades estratégicas da gestão administrativa.
- d) Propor a criação ou extinção dos cargos dos serviços administrativos internos e a fixação dos respectivos vencimentos.
- e) Julgar as contas do Prefeito e apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de governo.

**Questão 27**

No âmbito da Saúde, especificamente no Art. 192, presente na Lei Orgânica do município de Itapoá (SC), o município promoverá, dentre outras ações:

- a) A celebração de consórcios intermunicipais para a promoção de ações e serviços de interesse comum, na área de saúde.
- b) A administração direta de unidades hospitalares privadas e serviços assistenciais particulares, determinando padrões de funcionamento independentemente de autorização legal ou contratual específica.
- c) A formulação, implementação e supervisão de políticas de saúde de abrangência nacional, com competência normativa vinculante para todos os entes federativos.
- d) A centralização da gestão e distribuição dos recursos financeiros oriundos do Fundo Nacional de Saúde (FNS), aplicando-os segundo critérios discricionários definidos pelo próprio Município.
- e) A vedação integral da participação da iniciativa privada na prestação de serviços de saúde, mesmo em caráter complementar ao Sistema Único de Saúde (SUS), sob qualquer circunstância.

**Questão 28**

Sobre as incumbências do Poder Público do município de Itapoá (SC) para assegurar o direito de todos ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, analise as sentenças a seguir:

- I- Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- II- Definir áreas protegidas, permitindo sua alteração ou supressão por ato do Executivo, sem necessidade de lei.
- III- Preservar a diversidade e a integração do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.

IV- Exigir estudo de impacto ambiental apenas quando solicitado pelo empreendedor, dispensando sua divulgação pública em obras privadas.

Assinale a alternativa que contém apenas as sentenças CORRETAS.

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

**Questão 29**

Conforme o Plano Diretor do município de Itapoá (SC), a propriedade urbana, pública ou privada, cumpre sua função social quando atende, segundo critérios e graus de exigência estabelecidos no Plano Diretor Municipal e nas leis integrantes deste, no mínimo, aos seguintes requisitos, EXCETO:

- a) Atendimento das necessidades dos cidadãos quanto à qualidade de vida, à justiça social, ao acesso universal aos direitos fundamentais individuais e sociais e ao desenvolvimento econômico e social.
- b) Compatibilidade do uso da propriedade com a infraestrutura, equipamentos e serviços públicos disponíveis, como também com a preservação da qualidade do ambiente urbano e natural e com a segurança, bem-estar e saúde de seus moradores, usuários e vizinhos.
- c) Compatibilização da ocupação do solo com os parâmetros definidos pela Lei de Zoneamento, Uso e Ocupação do Solo do Município.
- d) Preservação do patrimônio histórico, cultural, urbanístico, arquitetônico e paisagístico do Município, conforme as diretrizes estabelecidas pelas normas específicas.
- e) Utilização irrestrita dos recursos e bens naturais do Município, sem a necessidade de recuperação das áreas degradadas ou deterioradas.

**Questão 30**

Sobre os eixos de desenvolvimento do município de Itapoá (SC), conforme o Plano Diretor do município, analise as sentenças a seguir:

- I- Garantia da Qualidade Ambiental.
- II- Estruturação do território municipal e promoção da qualidade de vida.
- III- Estruturação e fortalecimento das atividades econômicas com prioridade para a pesca.
- IV- Desenvolvimento e fortalecimento institucional.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **TEXTO**

#### **O ESPELHO**

Quatro ou cinco cavalheiros debatiam, uma noite, várias questões de alta transcendência, sem que a disparidade dos votos trouxesse a menor alteração aos espíritos. A casa ficava no morro de Santa Teresa, a sala era pequena, alumiada a velas, cuja luz fundia-se misteriosamente com o luar que vinha de fora. Entre a cidade, com as suas agitações e aventuras, e o céu, em que as estrelas pestanejavam, através de uma atmosfera límpida e sossegada, estavam os nossos quatro ou cinco investigadores de coisas metafísicas, resolvendo amigavelmente os mais árduos problemas do universo.

Por que quatro ou cinco? Rigorosamente eram quatro os que falavam; mas, além deles, havia na sala um quinto personagem, calado, pensando, cochilando, cuja esportula no debate não passava de um ou outro resmungo de aprovação. Esse homem tinha a mesma idade dos companheiros, entre quarenta e cinquenta anos, era provinciano, capitalista, inteligente, não sem instrução, e, ao que parece, astuto e cáustico. Não discutia nunca; e defendia-se da abstenção com um paradoxo, dizendo que a discussão é a forma polida do instinto batalhador, que jaz no homem, como uma herança bestial; e acrescentava que os serafins e os querubins não controvertiam nada, e, aliás, eram a perfeição espiritual e eterna. Como desse esta mesma resposta naquela noite, contestou-lha um dos presentes, e desafiou-o a demonstrar o que dizia, se era capaz. Jacobina (assim se chamava ele) refletiu um instante, e respondeu:

- Pensando bem, talvez o senhor tenha razão.

Vai senão quando, no meio da noite, sucedeu que este casmurro usou da palavra, e não dois ou três minutos, mas trinta ou quarenta. A conversa, em seus meandros, veio a cair na natureza da alma, ponto que dividiu radicalmente os quatro amigos. Cada cabeça, cada sentença; não só o acordo, mas a mesma discussão tornou-se difícil, senão impossível, pela multiplicidade das questões que se deduziram do

tronco principal e um pouco, talvez, pela inconsistência dos pareceres. Um dos argumentadores pediu ao Jacobina alguma opinião, - uma conjectura.

- Nem conjectura, nem opinião, redargüiu ele; uma ou outra pode dar lugar a dissentimento, e, como sabem, eu não discuto. Mas, se querem ouvir-me calados, posso contar-lhes um caso de minha vida, em que ressalta a mais clara demonstração acerca da matéria de que se trata. Em primeiro lugar, não há uma só alma, há duas...

- Duas?

- Nada menos de duas almas. Cada criatura humana traz duas almas consigo: uma que olha de dentro para fora, outra que olha de fora para dentro... Espantem-se à vontade, podem ficar de boca aberta, dar de ombros, tudo; não admito réplica. Se me replicarem, acabo o charuto e vou dormir. A alma exterior pode ser um espírito, um fluido, um homem, muitos homens, um objeto, uma operação. Há casos, por exemplo, em que um simples botão de camisa é a alma exterior de uma pessoa; - e assim também a polca, o voltarete, um livro, uma máquina, um par de botas, uma cavatina, um tambor, etc. Está claro que o ofício dessa segunda alma é transmitir a vida, como a primeira; as duas completam o homem, que é, metafisicamente falando, uma laranja. Quem perde uma das metades, perde naturalmente metade da existência; e casos há, não raros, em que a perda da alma exterior implica a da existência inteira. [...] Agora, é preciso saber que a alma exterior não é sempre a mesma...

- Não?

- Não, senhor; muda de natureza e de estado. Não aludo a certas almas absorventes, como a pátria, com a qual disse o Camões que morria, e o poder, que foi a alma exterior de César e de Cromwell. São almas enérgicas e exclusivas; mas há outras, embora enérgicas, de natureza mudável. Há cavalheiros, por exemplo, cuja alma exterior, nos primeiros anos, foi um chocalho ou um cavaleiro de pau, e mais tarde uma provedoria de irmandade, suponhamos. Pela minha parte, conheço uma senhora, - na verdade, gentilíssima, - que muda de alma exterior cinco, seis vezes por ano. Durante a estação lírica é a ópera; cessando a estação, a alma exterior substitui-se por outra: um concerto, um baile do Cassino, a rua do Ouvidor, Petrópolis... [...]

Eu mesmo tenho experimentado dessas trocas. Não as relato, porque iria longe; restrinjo-me ao episódio de que lhes falei. Um episódio dos meus vinte e cinco anos... Os quatro companheiros, ansiosos de ouvir o caso prometido, esqueceram a

controvérsia. Santa curiosidade! Tu não és só a alma da civilização, és também o pomo da concórdia, fruta divina, de outro sabor que não aquele pomo da mitologia. A sala, até há pouco ruidosa de física e metafísica, é agora um mar morto; todos os olhos estão no Jacobina, que conserta a ponta do charuto, recolhendo as memórias. [...]

ASSIS, Machado de. *O Espelho*. In: Obra Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar 1994. v. II.

**Questão 31**

Assinale a alternativa que apresenta uma interpretação coerente com o texto.

- a) Os cavalheiros discutiam sobre assuntos triviais, sem qualquer intenção de concluir suas ideias.
- b) A discussão ocorria em um ambiente com iluminação especial, favorecendo uma atmosfera propícia à reflexão.
- c) A disparidade dos votos levou a uma mudança significativa na opinião dos debatedores.
- d) O debate tinha como objetivo apenas definir uma solução prática para um problema material.
- e) A presença do luar impedia a clareza das discussões sobre questões metafísicas.

**Questão 32**

No trecho a seguir, o narrador descreve Jacobina como um homem: “calado, pensando, cochilando, cuja espórtula no debate não passava de um ou outro resmungo de aprovação”.

Em seguida, ele rompe o silêncio para defender a existência de “duas almas”. Considerando o contexto e a construção discursiva machadiana, é CORRETO afirmar que o episódio em que Jacobina se pronuncia revela:

- a) Uma ruptura irônica entre a apatia inicial e o impulso de vaidade intelectual, sugerindo que o personagem, ao negar a discussão, acaba por afirmar-se por meio dela.
- b) A completa coerência entre o comportamento inicial do personagem e sua fala posterior, que mantém o mesmo tom de reserva e de desinteresse pelo debate metafísico.
- c) A tentativa do narrador de apresentar Jacobina como símbolo da racionalidade científica oitocentista, que rejeita a metafísica em nome da experiência empírica.
- d) A intenção do autor de criticar a superficialidade dos interlocutores de Jacobina, que, ao não compreenderem suas ideias, confirmam a superioridade filosófica do personagem.

- e) Uma demonstração de humildade intelectual do protagonista, que reconhece a limitação humana diante de temas transcendentais e evita qualquer posição afirmativa.

**Questão 33**

Observe o trecho: “Pensando bem, talvez o senhor tenha razão. Vai senão quando, no meio da noite, sucedeu que este casmurro usou da palavra, e não dois ou três minutos, mas trinta ou quarenta.”

Com base na progressão textual e nos mecanismos de coerência presentes nesse trecho, assinale a alternativa que explica CORRETAMENTE o papel das expressões destacadas na organização semântica do texto.

- a) Ambas as expressões funcionam como marcadores de oposição, indicando o rompimento definitivo de Jacobina com o grupo e a recusa em participar de qualquer forma de diálogo.
- b) As expressões estabelecem uma coerência de continuidade entre o pensamento de Jacobina e sua posterior intervenção, reforçando a harmonia entre o discurso e a ação do personagem.
- c) O uso combinado das expressões cria uma coerência irônica: a primeira sugere um recuo argumentativo, e a segunda, uma reviravolta narrativa que contradiz esse recuo, instaurando o paradoxo entre dizer e agir.
- d) Ambas funcionam como operadores de explicação, introduzindo o motivo pelo qual Jacobina decide falar longamente sobre a natureza da alma.
- e) As expressões estabelecem uma coerência temporal neutra, sem implicações semânticas relevantes, apenas situando cronologicamente o episódio narrado.

**Questão 34**

Considere o trecho a seguir:

“Esse homem [...] não discutia nunca; e defendia-se da abstenção com um paradoxo, dizendo que a discussão é a forma polida do instinto batalhador, que jaz no homem, como uma herança bestial.”

Com base no desenvolvimento posterior do texto, em que Jacobina se estende longamente sobre a teoria das “duas almas”, é CORRETO afirmar que o contraste entre o que o personagem afirma e o que faz tem como principal efeito:

- a) Evidenciar a coerência moral do personagem, que defende a serenidade espiritual dos querubins e age conforme tal ideal.
- b) Sugerir a vaidade intelectual de Jacobina, cuja atitude contradiz seu próprio discurso e expõe a ironia da narrativa machadiana.
- c) Reforçar a imagem de um homem sábio e coerente, capaz de evitar disputas inúteis e de manter a modéstia mesmo ao se pronunciar longamente.
- d) Demonstrar a intenção do narrador de apresentar Jacobina como vítima da incompreensão dos colegas, cuja mediocridade o obriga a se justificar.
- e) Caracterizar o personagem como símbolo da sinceridade filosófica, cujo silêncio inicial é apenas preparação para uma revelação espiritual profunda.

**Questão 35**

Leia o trecho:

“Cada criatura humana traz duas almas consigo: uma que olha de dentro para fora, outra que olha de fora para dentro [...] As duas completam o homem, que é, metafisicamente falando, uma laranja.”

Considerando o sentido figurado da comparação e o contexto do texto, a oposição entre essas duas almas indica:

- a) A dualidade entre corpo e espírito, em que a alma exterior representa o corpo material e a interior, a essência divina.
- b) O conflito entre razão e emoção, sendo a alma interior racional e a exterior, passional.
- c) A divisão entre fé e descrença, em que a alma interior simboliza a religiosidade e a exterior, o ceticismo moderno.
- d) A comparação entre o homem civilizado e o homem primitivo, que coexistem em tensão dentro de cada indivíduo.
- e) O contraste entre o eu íntimo e o eu social, sendo a alma interior o sujeito autêntico e a exterior a imagem moldada pelas convenções e objetos do mundo.

**Questão 36**

No trecho “era provinciano, capitalista, inteligente, não sem instrução, e, ao que parece, astuto e cáustico”, o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo semântico, por:

- a) Sarcástico.
- b) Tenro.
- c) Lúbrico.

- d) Complacente.
- e) Jocosos.

**Questão 37**

Leia o trecho a seguir:

“A alma exterior pode ser um espírito, um fluido, um homem, muitos homens, um objeto, uma operação. Há casos, por exemplo, em que um simples botão de camisa é a alma exterior de uma pessoa; — e assim também a polca, o voltarete, um livro, uma máquina, um par de botas, uma cavatina, um tambor, etc.”

Sobre as relações semânticas de hiperonímia e hiponímia, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As palavras “botão de camisa”, “livro” e “máquina” são hiperônimos de “alma exterior”, pois englobam seu conceito.
- b) O vocábulo “alma exterior” é hipônimo de “espírito”, já que faz parte de um conjunto mais amplo de entidades metafísicas.
- c) “Polca”, “voltarete” e “cavatina” são hiperônimos de “atividade social”, funcionando como categorias gerais do mesmo campo.
- d) O termo “objeto” funciona como hipônimo de “alma exterior”, pois representa um tipo específico dessa categoria geral.
- e) “Espírito” e “objeto” são sinônimos perfeitos dentro do contexto, pois ambos se referem à mesma manifestação da alma.

**Questão 38**

Considere o trecho:

“Entre a cidade, com as suas agitações e aventuras, e o céu, em que as estrelas pestanejavam, através de uma atmosfera límpida e sossegada, estavam os nossos quatro ou cinco investigadores de coisas metafísicas”

Com base na estrutura e nas convenções da escrita, é CORRETO afirmar que o período acima se caracteriza por:

- a) Sintaxe simples e objetiva, de tom coloquial, que reproduz a fala espontânea dos personagens.
- b) Predomínio de orações curtas e coordenadas, típicas da linguagem jornalística oitocentista.
- c) Uso amplo de conectivos adversativos, responsáveis por criar um contraste entre os elementos da paisagem.
- d) Estrutura complexa e ritmo cadenciado, marcada por orações subordinadas descritivas e imagens poéticas, o que aproxima o narrador do estilo literário erudito.

- e) Fragmentação sintática proposital, que rompe a norma padrão e antecipa o experimentalismo modernista.

**Questão 39**

No trecho “As duas completam o homem, que é, metafisicamente falando, uma laranja. Quem perde uma das metades, perde naturalmente metade da existência.”, o uso da metáfora da laranja tem como principal efeito:

- a) Criar uma imagem absurda e humorística, que desvia o texto de qualquer reflexão filosófica.
- b) Sugerir a divisão entre corpo e alma sob uma perspectiva religiosa e dogmática.
- c) Representar, de modo concreto e simbólico, a ideia de que o ser humano é composto por duas partes complementares, a interior e a exterior.
- d) Estabelecer uma comparação científica entre o homem e a natureza, reforçando o determinismo biológico do século XIX.
- e) Indicar que o homem é um ser simples e transparente, cuja essência não comporta contradições.

**Questão 40**

Em “Santa curiosidade! Tu não és só a alma da civilização, és também o pomo da concórdia, fruta divina, de outro sabor que não aquele pomo da mitologia”, é CORRETO afirmar que o narrador emprega as expressões destacadas com:

- a) Valor literal e reverente, exaltando a curiosidade como virtude sagrada que conduz à harmonia entre os homens.
- b) Intenção conotativa e irônica, personificando a curiosidade como força ambígua, capaz de unir e, ao mesmo tempo, de expor o desejo humano de saber por vaidade.
- c) Finalidade humorística, inserindo um tom leve que quebra a seriedade filosófica do diálogo.
- d) Valor eufêmico, suavizando a crítica à frivolidade intelectual dos personagens.
- e) Sentido hiperbólico, com o objetivo de dramatizar o poder da curiosidade como elemento destrutivo.

**Questão 41**

No fragmento “Cada criatura humana traz duas almas: uma que olha de dentro para fora, outra que olha de fora para dentro”, as orações destacadas devem ser classificadas como:

- a) Orações coordenadas explicativas, pois ambas ampliam o sentido do termo “duas almas”.

- b) Orações subordinadas substantivas, funcionando como complementos verbais do termo “traz”.
- c) Orações subordinadas adjetivas restritivas, pois especificam o tipo de “alma” referido no período.
- d) Orações subordinadas adjetivas explicativas, que acrescentam uma informação acessória sobre “alma”.
- e) Orações subordinadas adverbiais comparativas, pois marcam contraste entre duas visões de mundo.

**Questão 42**

Em “A farda é o espírito visível; o espelho é o vidro da alma”, a expressão destacada constitui um sintagma:

- a) Verbal.
- b) Adverbial.
- c) Preposicional.
- d) Adjetival.
- e) Nominal.

**Questão 43**

No trecho: “A primeira vez que me mirei fardado”, o pronome destacado desempenha a função de:

- a) Sujeito da oração subordinada adjetiva.
- b) Objeto indireto do verbo “mirei”.
- c) Complemento nominal do substantivo “vez”.
- d) Objeto direto do verbo “mirei”.
- e) Índice de indeterminação do sujeito.

**Questão 44**

No fragmento “Fiquei algum tempo a olhar-me, a estudar-me, a admirar-me”, as três orações infinitivas têm relação de:

- a) Coordenação aditiva.
- b) Coordenação assindética de valor consecutivo.
- c) Subordinação causal.
- d) Subordinação temporal.
- e) Coordenação explicativa.

**Questão 45**

No trecho “O tempo correu; a novidade perdeu o viço”, o emprego do pretérito perfeito dos verbos indica:

- a) Ações habituais no passado.
- b) Ações hipotéticas.
- c) Processos contínuos e não finalizados.
- d) Ações pontuais e concluídas.
- e) Ações simultâneas ao discurso.

**Questão 46**

No fragmento “A alma exterior pode ser um espírito, um fluido, um homem, muitos homens”, o termo destacado (implícito em relação ao núcleo “alma exterior”) é classificado como:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Aposto especificativo.
- d) Predicativo do sujeito.
- e) Adjunto adnominal.

**Questão 47**

No trecho “A farda é o espírito visível”, o vocábulo destacado, dentro do contexto, adquire valor:

- a) Metafórico, pois simboliza a identidade social e a vaidade humana.
- b) Metonímico, pois representa o corpo físico do narrador.
- c) Literal, indicando apenas a vestimenta militar de Jacobina.
- d) Hiperbólico, pois exagera a importância do uniforme na narrativa.
- e) Eufemístico, suavizando a crítica à hierarquia militar.

**Questão 48**

Em “O espelho é o vidro da alma”, o termo destacado é utilizado com valor:

- a) Denotativo, indicando o objeto físico de reflexão da imagem.
- b) Hiperbólico, para enfatizar a nitidez com que Jacobina se via.
- c) Metonímico, representando a vaidade do narrador.
- d) Metafórico, funcionando como símbolo do autoconhecimento e da consciência.
- e) Alegórico, reduzido a um elemento decorativo da sala.

**Questão 49**

Leia o trecho:

“Disse-me ele que cada criatura humana traz duas almas: uma que olha de dentro para fora, outra que olha de fora para dentro.”

Com relação à estrutura sintática do período, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A oração “que olha de dentro para fora” é uma oração subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo “disse-me”.

- b) A oração “que olha de fora para dentro” é uma oração subordinada adverbial final, exprimindo a finalidade da ação verbal.
- c) O período é composto por coordenação, pois há duas orações independentes unidas por conjunção aditiva.
- d) A oração “Disse-me ele” é uma oração principal coordenada com “que cada criatura humana traz duas almas”.
- e) A oração “que cada criatura humana traz duas almas” é uma oração subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como objeto do verbo “disse-me”.

**Questão 50**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica tem por finalidade:

- a) Garantir a formação profissional inicial e continuada, visando ao ingresso no mercado de trabalho.
- b) Contribuir para a formação integral do estudante, garantindo conhecimentos essenciais para sua atuação cidadã e para que possa prosseguir em estudos ou no mundo do trabalho.
- c) Formar especialistas em diferentes áreas do conhecimento e estimular a pesquisa científica desde os anos iniciais.
- d) Preparar para o prosseguimento dos estudos em nível superior, de modo a atender às demandas sociais.
- e) Promover a formação de valores éticos e estéticos, sem vinculação com o mundo do trabalho.

**Questão 51**

A LDB estabelece que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Essa parte diversificada tem como objetivo:

- a) Atender às exigências de instituições privadas conveniadas.
- b) Adaptar os conteúdos nacionais às diretrizes internacionais da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO).
- c) Atender às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

- d) Estabelecer parâmetros comuns para todos os estados, eliminando as diferenças regionais.
- e) Assegurar a padronização curricular entre escolas públicas e privadas.

**Questão 52**

Segundo a LDB, a educação superior, além de formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, tem entre suas finalidades:

- a) A promoção da pesquisa científica como forma de gerar conhecimento, mesmo desvinculada das atividades de ensino e de extensão.
- b) Reforçar a valorização do magistério com foco na educação básica, não incluindo a formação de docentes para o ensino superior.
- c) Direcionar a formação acadêmica de acordo com as demandas do setor produtivo privado, em detrimento de outras áreas da sociedade.
- d) Conduzir atividades de extensão voltadas sobretudo ao público interno das instituições de ensino superior.
- e) Incentivar a produção cultural e científica e promover a capacidade crítica e reflexiva dos alunos.

**Questão 53**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é CORRETO afirmar que:

- a) Criança é considerada toda pessoa até os 14 anos incompletos, e adolescente, toda pessoa entre 14 e 18 anos completos.
- b) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com prioridade, proteção integral à criança e ao adolescente.
- c) O ECA prevê que a medida socioeducativa de internação é aplicada preferencialmente à criança infratora, visando à sua reabilitação.
- d) O direito à saúde para crianças e adolescentes depende exclusivamente da disponibilidade de recursos no sistema público.
- e) O Estatuto permite que menores de 16 anos exerçam plenamente atividade laboral sem restrições.

**Questão 54**

Segundo o ECA, a criança ou adolescente vítima ou testemunha de violência tem direito a:

- a) Sigilo, prioridade e atendimento especializado.
- b) Ser ouvida somente com a presença dos pais ou responsáveis.

- c) Prestar depoimento apenas na presença de autoridades policiais.
- d) Responder pelo seu depoimento em audiência pública.
- e) Atendimento exclusivamente em hospitais gerais.

**Questão 55**

No âmbito da proteção integral da criança e do adolescente, o ECA prevê que:

- a) A criança ou adolescente tem direito à educação, desde que possa pagar mensalidades.
- b) A participação da criança em atividades culturais e esportivas é facultativa, sem garantia legal.
- c) É permitido o trabalho noturno para adolescentes a partir dos 16 anos, sem restrições.
- d) É assegurada a prioridade em programas de proteção e defesa dos direitos humanos.
- e) A internação provisória pode ser aplicada a criança infratora como medida preventiva.

**Questão 56**

Sobre a definição de pessoa com deficiência, conforme o Art. 2º da Lei n.º 13.146/2015, é CORRETO afirmar que pessoa com deficiência é aquela que apresenta:

- a) Impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com uma ou mais barreiras pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) Impedimento de longo prazo de natureza física ou mental, que em interação com uma ou mais barreiras pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade.
- c) Impedimento de longo prazo de natureza intelectual, que em interação com uma ou mais barreiras pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade.
- d) Impedimento de longo prazo de natureza sensorial, que em interação com uma ou mais barreiras pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade.
- e) Impedimento de longo prazo de qualquer natureza, que em interação com uma ou mais barreiras pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade.

**Questão 57**

De acordo com o Art. 28 da Lei n.º 13.146/2015, é CORRETO afirmar que o acesso à educação para a pessoa com deficiência deve ser garantido:

- a) Exclusivamente em instituições especializadas.
  - b) Em escolas regulares, com apoio especializado, quando necessário.
  - c) Apenas no ensino superior.
  - d) Apenas em escolas privadas.
  - e) Apenas em escolas públicas.
- c) Priorizar exclusivamente a leitura de textos literários para a valorização da arte literária brasileira.
  - d) Utilizar a escrita como reprodução de modelos prontos.
  - e) Reconhecer, produzir e avaliar textos de diferentes gêneros, compreendendo suas finalidades, organização e efeitos de sentido.

**Questão 58**

Com base na Proposta Curricular do Município de Itapoá, que trata do Currículo, é CORRETO afirmar que o currículo é:

- a) Rigidamente padronizado, evitando adaptações pedagógicas.
- b) Elaborado exclusivamente pelos professores da educação.
- c) Flexível, permitindo adaptações conforme as necessidades e realidades locais.
- d) Definido com base em diretrizes nacionais sem considerar aspectos locais.
- e) Elaborado para considerar principalmente as necessidades dos alunos, evitando os conteúdos programáticos.

**Questão 59**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (PCNs), a concepção de linguagem que orienta o trabalho pedagógico é uma concepção:

- a) Normativa, que enfatiza o ensino da gramática tradicional como principal caminho para a competência comunicativa.
- b) Estruturalista, na qual o texto é visto como construção de frases organizadas pela sintaxe.
- c) Interacionista, que entende a linguagem como forma de ação social, orientada para a produção de sentidos nos diferentes gêneros textuais.
- d) Individualista, em que a escrita é considerada expressão subjetiva.
- e) Naturalista, que considera a aquisição da linguagem um processo espontâneo.

**Questão 60**

Entre as habilidades propostas pelos PCNs para o Ensino Fundamental em Língua Portuguesa, destaca-se o desenvolvimento da competência discursiva. Nesse sentido, espera-se que o aluno seja capaz de:

- a) Memorizar regras gramaticais, sem necessidade de aplicá-las a situações reais de comunicação.
- b) Produzir e interpretar textos principalmente no âmbito escolar.